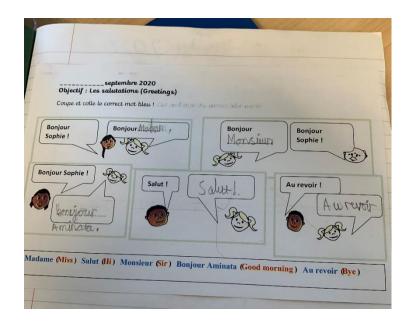
Cranford Park Academy

<u>Progression in French</u> <u>YEAR 3</u> <u>Unit 1 : Moi - All about me</u>

In this unit children learn to introduce themselves, greet others and say how they are. They begin to respond to and ask questions about name and age. They begin to recognise some letter names in French. They discuss linguistic diversity within their class. They understand that French is spoken in France and elsewhere.



igi Moi a	Nom: Classe	» (1)	
tonder's	Å			5
		y	V	
	0 hak	enang		
Je	parte	un peu omalier	i avec r	nes. parents

ity mattette far Je m'appelle.I.S.Wha.A. hjour Boi Debite dans une apportendenta Hay Je un grête Mon pêre S'appelle Tony Ma mire s'appelle Carbi Au revoir I shomad

Unit 2 Jeux et chansons (Games and songs)

Children listen and respond to a French version of a well-known song. The song used here is 'The Farmer's in His Den'. Children learn or extend their knowledge of numbers to 20 and play familiar playground games. Children will listen and respond to instructions. Children learn how to talk about their favourite games.



Verdred 5 Avril Objectiq : Les jeux de la récré chaque case (Draw the activity in each box) La corde à sauter Cache-cache Dessine l'activ T

Unit 3 On fait la fête (Celebrations)

Children learn language relating to celebrations of special occasions and of their achievements in activities and games. They also learn the to say the name of the month in which they celebrate their birthday.

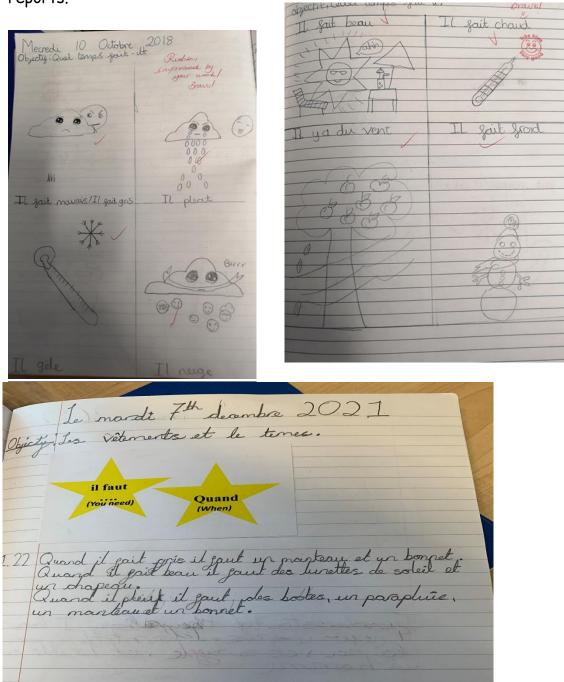
e jeudi ler juillet 2021 la carte d'annivoirse. SP2 Mon annivairse est en juillet Jai huit ans Date: juillet cing 2021 Adress: 21 Rowley street. Apple Tour

Olijectig: Mon tophe. Jeppex to Je peux santor corde Le parton Le peux attraper) Je peux / couri IR sain Je peux courir- Je peux lancer le ballon -Je peux attraper le ballon Je peux sauter-Je peux sauter a la corde Je suis Bon effort Ragia

<u> YEAR 4</u>

Unit 12 Quel temps fait-il? (What's the weather like?)

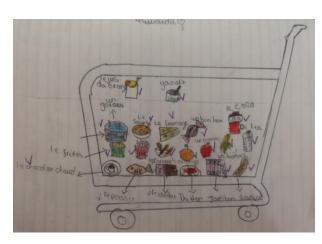
Children learn phrases about the weather and how to say the temperature . Aesop's fable Le Vent et le Soleil (The Wind and the Sun) is used and . Children learn the names of some common articles of clothing and relate these to the weather. They learn to say the date. Children are already familiar with numbers, the days of the week and months of the year. They use this knowledge to create their own weather reports.



Unit 13: Bon appétit! (Enjoy your meal!)

In this unit children learn names of food and drink related to packed lunches and breaktime snacks. They learn how to talk about what they have eaten and drunk the previous day.

They learn how to form compound sentences using simple connectives. They are already familiar with saying the date (Unit 12) and have further opportunity to practise this.



objective Poster pour la sonte. 1. C'est bon pour la sonté (healthy). 2. C'est mauvais pour la santé (unhealthy) les pommes c'est bon po Santé 0

-Croute dy jus d'orange re banane des chip une du fromerge des bon-ber une forme · J'ai mangé du posson. Jai mangé du gromage et des chips. J'ai mange line barane et like pomme. Jai mongé des bon-bonset joi bu du jus d'orange

Unit 4: Portraits (Portraits)

Children learn the names for main parts of the body and describe colours. Children use newly learnt vocabulary to describe themselves and others. They consolidate their knowledge of sound and spelling.

istan manang fre 1. bas stave ter statist bas stave ter statist kan stave ter statist kan stave stave kan statist kan stand kan statist	: Mon monster	1890	27
bi douches meantir ber zenter seenti orange tel - and orange tel - and serni tel tel - and seent tel tel - and meaer tel tel - and selent materie tel meaer (c) que biore (c) que biore (c) que biore (c) que biore (c) que biore (c) que meaer (c) (c) meaer (c) (c) serni (c) (c) biore (c) dob oran meaer (c) (c) meaer	pursie Alt		
Le men Mon Mu Le nez oreilles j		21 ex juitto auna, ordingu, la bour violet	les yeux blue, he marron, les
I need		coulors exept y	or Rouge (Red)

YEAR 5

Unit 8: L'argent de poche (Pocket money)

Children continue to gain confidence in manipulating numbers and learn further expressions for likes and dislikes. They begin to learn about the euro. They prepare and perform a radio or TV advert for a toy.

Mardi 3 novembre 2020 bjedy: Donne ton opinion sur les joiets D'acine les ballons et j'adore les gigurine. J'aine les balles mais je déteste les pougées. Je n'aime pas les pelushe et je n'aime robats Je déteste les jambon mais j'aime las pour Excellent

le 1060, c'est nul!!!! Je déteste les gigenines, etcles ballon!!! Je Voundrals Les balle.
vici une figurine les alle Arthony
Manroopeng C'est super 'Merce'!

Unit 18: Les planètes (The planets)

In this unit children learn to name the planets. They construct sentences using verbs, nouns, adjectives and qualifying adverbs. At the end of the unit, children present their knowledge using by making a booklet.

Le Mordi 27 mars 2021 Objectig: Les planètes et les couleurs Uranus est une planète Mercure est une planete grise pluton est une planète Nepture est une planete bleve

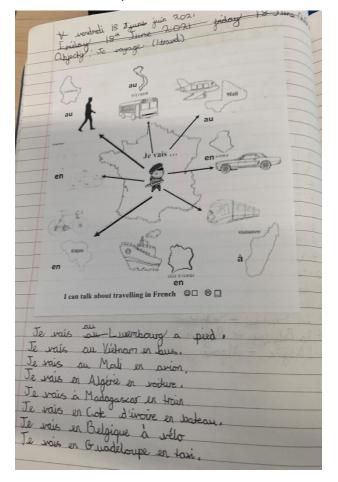
Intardi 30 mars 2021 inti- Les planètes et la taille Meane est une petite planète grise. Jugiter est une énorme marron et blanche La Terre est une grande plarète bleue et verte Pluton estine minuscille planete blanche Vénus est une grande planète arange Mars est une petite planète rouge Sature est une énorme planète marion.

presentation sur est une petite planete une plarete chande Mercure est près du sole marron, l'éners est une petite planète inus est une planète chaude près n'à pas de lunes. Venuse est

Unit 7: On y va (All aboard)

Children learn to name some francophone countries and some towns in France. They learn the days of the week and some phrases about the weather. They learn different means of transport. With their knowledge of the days of the week, they can begin to say and write the date in French. They have further opportunities to ask and answer questions.

Vendredi II juin 2021 Objections' de pronçois don dans de monde 28 courtries -5 continents speak ernoh 300 million speak irench 1235 speak irende doilig 500 roost sporen Janguage (chrinese F) grieft tanguage 31 32 opticial language for dyrepics 59% are sprice courties trught everywhere 2nd Language tought * Moroce uxembourg - to Luxembourg ameroun - Caneroon e Cameroun -- Seregal 4. Le Sérégal 5. Le Cionada - Cianada 6. Le Québec - Quebec Monaco - Monaco 8 Madagascar-Madagascar da France - France - Consico La Corse 0 1, da Grand Guaddoupe - Guadelupe da Martinique - Martineque . Suitzerland La Suisse 4 La Belgique - Belgium 5. L'Asgérie - Asgeria



prenarede in June	5 Pauss
Chjectig: le tomps et le	10-
Quel temps fait-il ?	Latt theme and lo s //
au H	1 guit chand an le Sérégal.
Le Sénégal	put provid on Quebec
10 5 11	pait beau à Madagascar is nicerbeautignt in Madagas
Quebec H	is rice beautigut in Mada
au II	it about in F
- Alexandra au	ait pleut en France.
v	
Madagascar (ro	itud-en
à Mo	nover Monsieur, Madame

YEAR 6

Unit 19:Notre école (Our school)

6) Le mardi j'ai informatique à dues heures et dense.

In this unit, children extend their knowledge of places around the school and learn to talk about everyday routines and subjects studied during the school day. They learn how to tell the time to the hour and extend this to using half-hours and quarter-hours. They look at school timetables and begin to give times using 24-hour clock notation. They find out about timings of the school day in a French-speaking country and compare with their own. They talk about what they did at breaktime and create short texts describing their routine.

Texte describing men routine.	
Quelle heure est-il?Look at the clocks! Can you match the correct times to the correct clocks? $1 \\ (1) \\ (2) $	Mairedie Les decembre 2021 Le turdie L'école Duity Guide dans l'école Voilà Pecherche Le bureau de la principale. Voilà le bureau de la principale.
De vendredi j'ai maths à onze heures et denie. De lundi j'ai grançais à dix heures. De jeudi j'ai EPS à neug heures vingt-cinq. De mercredi j'ai dessin à dix heures quarante. De jeudi j'ai sciences à onze heures moins le quart.	Je cherche d'informatique. Voilà la salle d'informatique. Noilà le terrain de sport. Voilà le terrain de sport. Je cherche la cour. Voila la cour.

e mereredi 26 janvier 2022 Objectin Mon journal Lundi j'ai peràduer heures et dernie 2) Samed parte à onze heures mours 3) Mereredi j'ai margé à dix heures ç 4) Verdredi joi danse à sept heures et quart

Unit 6: Ça pousse! (Growing things)

In this unit children learn the names of some vegetables grown in a garden and how to say which they like and dislike. They learn how to describe the life cycle of a plant in French and work on the story of 'Jack and the Beanstalk'. Children learn how to say what they would like to buy in a market and order in a restaurant.

aw the life cycle of the plant. a with a life cycle of the plant. b with a life cycle of the plant. </th <th>Lundi March 7.5 Fextier 2019 Ogecky: Jacques et L. Hassed. Magque Void Jacques. Void Maman. Jacques vend la vache. Un homme donne 5 haricots magiques à Jacques. Une tige pousse, Jacques grimpe la tige. Jacques prend la poule, des pièces d'or et une harpe magique. Le géant chasse Jacques. Le géant chasse Jacques. Le géant tombe. C'est la fin du géant. Void Jacques vend la vache. Vacques prend la poule, des pièces d'or et une harpe magique. Le géant chasse Jacques. Le géant tombe. C'est la fin du géant. Vacie Jacques vend la vache. Vacie Jacques vend la vache.</th>	Lundi March 7.5 Fextier 2019 Ogecky: Jacques et L. Hassed. Magque Void Jacques. Void Maman. Jacques vend la vache. Un homme donne 5 haricots magiques à Jacques. Une tige pousse, Jacques grimpe la tige. Jacques prend la poule, des pièces d'or et une harpe magique. Le géant chasse Jacques. Le géant chasse Jacques. Le géant tombe. C'est la fin du géant. Void Jacques vend la vache. Vacques prend la poule, des pièces d'or et une harpe magique. Le géant chasse Jacques. Le géant tombe. C'est la fin du géant. Vacie Jacques vend la vache. Vacie Jacques vend la vache.
Here is a seed. Here is a stem growing. Clifter the note the Here is a stem growing. Clifter the note for there is a leaf ether the leaf grows) Here is a planes CAPter the leaf the flowers grows Here is a fruit CAPTER the planes the print grows Here the cycle start again the fruits gives the Here the cycle start again the fruits gives the	Ultere is Jack and here is Anna. DJack sells the concourtine DJack sells the concourtine DJack sells the concourtine DJack enter the go the costle. DJack enter the go the costle. DJack sees a her getter constant a magic harpe D The giant chosed Jack. D) The giant chosed Jack. D) The giant folload it is the end of the giant.

Unit 16: Scène de plage (Beach scene)

In this unit children use both new and familiar language to describe a painting. The painting used here is Scène de plage by Degas, but you can substitute an alternative. Children use their knowledge to write and perform their own poetry inspired by the painting.

Lundi J 3 Jun 2019	
Objectif: Objets de la plage.	
Le ciel (the sty) la mer	(the sea)
Le sable (sond) Le parasal	La plage these
Le maillet de baix (suscravit.) Le	bateau (boot)
	~~

